



Европейский Союз



юнисеф 

для каждого ребенка

Защита детей, затронутых миграцией в Юго-Восточной, Южной и Центральной Азии
Проект, осуществляемый ЮНИСЕФ и финансируемый Европейским Союзом и ЮНИСЕФ

Оценка воздействия COVID-19 на права детей, затронутых миграцией в Республике Узбекистан

КРАТКИЙ СТРАНОВОЙ ОТЧЁТ



Данная публикация была подготовлена при финансовой поддержке Европейского Союза в рамках совместного проекта ЕСУПД/ЮНИСЕФ по многострановой оценке воздействия мер государств COVID-19 по правам детей на защиту (в рамках более крупного межрегионального проекта "Защита детей, затронутых миграцией в Юго-Восточной, Южной и Центральной Азии"). Ее содержание является исключительной ответственностью ЮНИСЕФ и не обязательно отражает взгляды Европейского Союза или ЕСУПД.

СОДЕРЖАНИЕ

Краткая информация.....	3
Методологический подход.....	3
Выводы	4
Право на наивысший достижимый уровень здоровья и благополучия.....	4
Право расти в семейном окружении и получать альтернативный уход при лишении семейного окружения.....	4
Ключевые рекомендации	6
Право на наивысший достижимый уровень здоровья и благополучия.....	6
Право расти в семейном окружении и получать альтернативный уход при лишении семейного окружения.....	6

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Пандемия COVID-19 повлияла на все аспекты жизни детей во всем мире и вынудила правительства принять строгие меры, чтобы ограничить распространение вируса. Ресурсы, на которые полагаются многие родители из групп риска, такие как большая семья, уход за детьми и школы, а также общественные организации, стали недоступны. Эти ограничительные общественные меры, сдерживающие деятельность учреждений или доступ к ресурсам или учреждениям, часто называются мерами «изоляции» (локдаун). Однако влияние этих мер на права детей в разных странах различаются.

ЮНИСЕФ и Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман) инициировали исследование «Оценка воздействия на права ребенка COVID-19 на детей, затронутых миграцией в Узбекистане» (ОВПР). Данная оценка воздействия на права ребенка была проведена под руководством Детского омбудсмана с привлечением национального консультанта для адаптации Общей базовой концепции и ОВПР, подготовленной Европейской сетью уполномоченных по правам детей (ЕСУПД), для проведения обзора нормативных документов, принятых государством законов, политик, бюджетных решений, программ и услуг, связанных с COVID-19, которые были разработаны на ранних этапах пандемии для защиты жизни и здоровья, а также для изучения их потенциального воздействия на права детей затронутых миграцией (ДЗМ).

Правительство Узбекистана приняло меры для защиты здоровья своего населения и предотвращения дальнейшего распространения коронавируса. В целом, из базы данных было найдено 40 правовых документов, принятых с 15 марта по 31 декабря 2020 г. Для оценки мер ограничения ввиду COVID-19 были выбраны три правовых документа относительно их воздействия на права детей. В этом докладе сделан акцент на воздействия нормативных документов по COVID-19, принятых Правительством Узбекистана в начале пандемии коронавируса, на права ДЗМ на наивысший достижимый уровень здоровья и благополучия (статьи 6, 18, 23, 24, 26, 27 и 33 Конвенции ООН о правах ребенка), а также расти в семейном окружении и получать альтернативный уход, при лишении семейного окружения (статьи 5, 9, 10, 11, 18, 19, 20, 21, 25, 27 и 39 Конвенции ООН о правах ребенка) с точки зрения детей, родителей/опекунов и поставщиков услуг.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Исследование было основано на смешанном методе сбора количественных и качественных данных, включая онлайн-опрос, фокус-групповые дискуссии отдельно с мальчиками и девочками, оставленными родителями мигрантами, в возрасте 15-17 лет; фокус-групповые дискуссии с попечителями; с организациями, предоставляющими услуги, а также углубленные интервью с заинтересованными сторонами, которые были проведены с июля по август 2021г.

ВЫВОДЫ



Право на наивысший достижимый уровень здоровья и благополучия:

Во всем мире, как правительственные меры по самоизоляции на дому, так и личное социальное дистанцирование, связаны с симптомами целого ряда психических расстройств¹. Согласно опросу U-Report, во время пандемии каждый третий ребенок в Узбекистане испытывал частые перепады настроения.

В Узбекистане меры ограничения, связанные с пандемией, в частности меры изоляции, повлияли на выживание и развитие детей (Статья 6, КПР), уменьшая доступ к продуктам питания (Статья 24, КПР), тем самым повышая предрасположенность к заболеваниям.

«Вскоре из-за пандемии у нас закончились деньги, так как тете с дядей пришлось оставить работу. Но я никогда не знала, что значит есть сытно, и поэтому на мне это никак не сказалось», девочка, 14 лет.

- Статья 6 - Дети имеют право на жизнь. Государства-участники обеспечивают выживание и здоровое развитие ребенка.

Отрицательное воздействие: меры изоляции отрицательно повлияли на психическое состояние здоровья и психосоциальное благополучие ДЗМ, которые испытали одиночество и грусть. Согласно опросу U-Report, ДЗМ оценили свое текущее состояние здоровья как плохое и очень плохое по сравнению с детьми, не затронутыми миграцией.

“Папа часто кричал и бил маму на протяжении долгих лет. Моя сестра не выдержала побоев и скандалов и покончила с собой в 16 лет. Я впала в ужас, на фоне стресса у меня развилось косоглазие и начались проблемы с психикой. Я потеряла речь, не могла дышать и вовсе не знала как существовать,” девочка, 14 лет.

¹<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7439968/>

- Статья 24 - Дети имеют право на качественное медицинское обслуживание и доступ к чистой питьевой воде, питательное продовольствие для охраны своего здоровья.

Положительное воздействие: меры ограничения, связанные с пандемией, способствовали повышению санитарно-гигиенической грамотности большинства детей, в том числе среди ДЗМ, что привело к снижению распространенности большинства заболеваний среди детей и подростков, особенно распространенности инфекционных и паразитарных заболеваний.

- Статья 27 - Дети имеют право на уровень жизни, необходимый для удовлетворения их физического и нравственного развития. Государство обеспечивает поддержку семьям, которые не могут это обеспечить.

Негативное воздействие: семьи с ДЗМ не могли получить своевременно продовольственную помощь из-за трудностей с оформлением соответствующих документов во время пандемии.

Право расти в семейном окружении и получать альтернативный уход при лишении семейного окружения:

В Узбекистане меры ограничения, связанные с пандемией, в частности меры изоляции, отрицательно сказались на праве детей расти в окружении семьи, и получать альтернативный уход при лишении семейного окружения. Согласно опросу ФГД с ДЗМ и в частности U-Report, увеличилось количество случаев домашнего насилия и суровых мер воспитания со стороны опекунов.

- Статья 19 – Государства-участники обеспечивают надлежащий уход за детьми и их защиту от насилия, жестокого обращения и пренебрежения со стороны родителей или любых других лиц, заботящихся о них.

Негативное воздействие: согласно качественным и количественным данным, в среднем четверть детей в исследовании подвергались домашнему насилию, причем более половины указали, что домашнее насилие началось после вспышки пандемии.

“Если я отказываюсь делать то, что не нравится, меня жестоко наказывают. Однажды дядя разбил мне голову, и теперь я часто теряю сознание”, девочка, 17 лет.

- Статья 39 - Дети, оставшиеся без присмотра или подвергшиеся насилию, должны получать особую помощь для восстановления их самоуважения.

Большинство детей, включая ДЗМ, не имели доступа к школьному психологу ввиду продолжительных каникул в дошкольных и средних учебных заведениях, а также онлайн-обучения.

- Статья 18 - Оба родителя разделяют ответственность за воспитание своего ребенка и всегда руководствуются наилучшими интересами ребенка. Государства-участники оказывают родителям помощь, обеспечивая детям доступ к специальным службам, особенно если оба родителя работают.

Негативное воздействие: ДЗМ испытывали трудности во время пандемии с регистрацией документов об опеке и попечительстве; кроме того, у органов опеки и попечительства меньше полномочий для выдачи юридических документов, вследствие чего ДЗМ оказываются без надлежащих документов для продолжения дальнейшего обучения.

- Статья 20 - Если ребенок не получает должную заботу в своем семейном окружении, то должна быть обеспечена такая замена, которая будет учитываться религию, культуру и язык ребенка.

Положительное воздействие: во время пандемии ДЗМ, нуждающиеся в социальной поддержке, получали социальную и финансовую помощь от соответствующего сектора местного самоуправления.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Право на наивысший достижимый уровень здоровья и благополучия:

Министерство внутренних дел и Министерство здравоохранения:

- Проводить совместную координационную работу между штатными инспекторами-психологами при МВД и семейными врачами для реализации совместных мероприятий по профилактике психосоциальных и психических проблем среди семей с ДЗМ. Инспектору-психологу должны быть предоставлены мобильные телефоны для международных звонков, чтобы ДЗМ могли разговаривать со своими мигрировавшими родителями, когда это необходимо.

- Пункт №19 Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23 марта 2020 года №176 «О дополнительных мерах против распространения коронавирусной инфекции» дополнить следующим «если у члена семьи есть ребенок младше 18 они должны быть изолированы дома».

Министерство внутренних дел:

- Инспекторы-психологи должны быть доступны во время изоляции и быть оснащены информационными технологиями для проведения онлайн-консультаций с семьями ДЗМ.
- Пункт № 24 Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23 марта 2020 года № 176 «О дополнительных мерах против распространения коронавирусной инфекции» дополнить добавлением «если у члена семьи есть ребенок младше 18 они должны иметь доступ к своим мобильным телефонам, чтобы общаться со своими детьми».

Министерство народного образования:

- Обеспечить активный досуг и отдых ДЗМ, особенно во время внедрения мер по самоизоляции на дому.



Право расти в семейном окружении и получать альтернативный уход при лишении семейного окружения:

Во время кризиса, такого как пандемия, правительствам следует уделять первоочередное внимание поддержанию или адаптации критически важных служб профилактики и реагирования для защиты детей от насилия, в том числе назначению социальных работников в качестве главных, и обеспечению защиты детей, укреплению телефонов доверия для детей и предоставлению положительных ресурсов для родителей.

Конкретные рекомендации:

Министерство по поддержке махалли и семьи и Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка (Детский омбудсман):

- Создать бесплатную круглосуточную (горячую линию «1146») службу помощи детям для сообщения о случаях насилия в отношении детей и для консультирования детей, подвергшихся насилию или жестокому обращению, и направления в соответствующие службы поддержки. Обеспечение широкой огласности телефона доверия для детей и его услуг посредством публичного продвижения.

Министерство внутренних дел:

- Адаптировать существующие услуги, например, во время закрытия школ, школьный инспектор-психолог должен иметь средства для посещения детей, которые определены как в группе риска насилию/дети-жертв насилия в собственных домах, в том числе во время карантина. К таким средствам относятся средства индивидуальной защиты и передвижения.
- Повышать осведомленность общественности о высоком риске домашнего насилия и жестокого обращения с детьми, а также о том, как и где искать поддержку.
- Разработать и распространить ресурсы для позитивного воспитания, которые содержат рекомендации по уходу за собой и управлению стрессом, позитивному воспитанию и т.д.
- Включить в Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 4 января 2020 года № 03 «О мерах по совершенствованию системы защиты женщин и девочек от притеснений и злоупотреблений» выдачу защитных ордеров не только женщинам и девочкам, но и мальчикам.

Министерство по поддержке махалли и семьи

- Включить семьи с ДЗМ в целевую группу населения в случае возникновения таких пандемий для облегчения оказания социальной поддержки из различных государственных фондов.
- Оказывать социальную поддержку нуждающимся семьям с ДЗМ независимо от их расы, религии, способностей, гражданства и других факторов.

Министерство народного образования:

- Усовершенствовать процесс выдачи документов для назначения опеки и попечительства, сокращение бюрократии и оптимизация деятельности органов опеки и попечительства, а также эффективное взаимодействие с соответствующими подразделениями органов местного самоуправления, оказание помощи семьям с ДЗМ, включая Министерство по поддержке махалли и семьи, Министерство внутренних дел и Министерство здравоохранения.
- Организовать обучающие курсы для сотрудников учреждений (школ) Министерства народного образования и Министерства по поддержке махалли и семьи по осведомлению о правилах и нормативных документах «Опеки и попечительства».
- Внести изменения в Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 22 сентября 2014 года № 269 «Об утверждении нормативных правовых документов по реализации Закона Республики Узбекистан «Об опеке и попечительстве»». Документация по получению опеки и попечительства должна быть оптимизирована, а именно опекун и попечитель должны быть классифицированы в зависимости от их потребностей, например, для получения документа об образовании, для получения финансовой поддержки и т.д. Органы опеки и попечительства должны объединяться в единую базу данных и уменьшать бюрократию, устанавливать горизонтальные интеграция их функций с другими соответствующими органами.
- Четко определить роль учителей, заместителей директоров и директоров школ, лицеев и колледжей в деятельности органов опеки и попечительства, повысить их осведомленность о личной ответственности в выявлении и передаче информации о детях, лишенных родительской опеки, на органы опеки и попечительства.
- Органы опеки и попечительства должны тесно взаимодействовать с органами самоуправления граждан для обеспечения адресного назначения социальных пособий и материальной помощи, а также своевременно принимают меры по привлечению необходимой помощи семьям, нуждающимся в социальной поддержке, особенно семьям с ДЗМ.
- Разработать подзаконные акты об исполнении статьи № 40 Закона «Об опеке и попечительстве» о назначении пособия на содержание лица, находящегося под опекой и попечительством, при недостаточности средств на возмещение его расходов.
- Создать в органах опеки и попечительства специального фонда для оказания помощи нуждающимся семьям, имеющих ДЗМ, включая предоставление им основных продуктов питания в трудных жизненных ситуациях.
- При Республиканском центре психолого-педагогической диагностики и профессиональной ориентации школьников, а также при региональных Центрах социально-психологической поддержки детей создать «Горячую линию» для эффективной социальной реабилитации детей и психологической помощи детям, пережившим различные виды насилия, оказавшихся в кризисной ситуации (миграция, репатриация, эпидемия, природные и техногенные бедствия и др.), а также для оказания деятельной помощи их родителям и родственникам.

Европейский Союз состоит из 27 государств – членов, которые приняли решение постепенно объединить свои ноу-хау, ресурсы и судьбы. Совместно, в течение 60-ти лет ЕС расширял свои границы; государства – члены Союза построили зону стабильности, демократии и устойчивого развития, при этом сохранив культурное разнообразие, толерантность и гарантируя свободу личности. Европейский Союз привержен использовать свои достижения и ценности для обмена со странами и народами за пределами его границ.

Европейская сеть омбудсменов по делам детей (ENOC) - это некоммерческая ассоциация независимых институтов по защите прав детей (ICRI). Его мандат заключается в содействии поощрению и защите прав детей, как это сформулировано в Конвенции ООН о правах ребенка. ENOC был создан в 1997 году, а к 2021 году в него вошли 43 учреждения из 34 стран Совета Европы, 22 из которых - страны ЕС. Членство ограничено учреждениями из 47 государств-членов Совета Европы.

Функция защиты прав ребенка государством отражена в деятельности Уполномоченного по правам ребенка. Сегодня омбудсмены по правам ребенка работают примерно в восьмидесяти странах у мира, чтобы защищать права и законные интересы детей. Омбудсман по правам ребенка играет центральную роль в усилиях по осуществлению прав ребенка, представления и продвижения наилучших интересов детей на основе Конвенции о правах ребенка.

ЮНИСЕФ защищает права и благополучие каждого ребенка во всем, что мы делаем. Вместе с нашими партнерами мы работаем в 190 странах и территориях, чтобы претворить это обязательство в практические действия, сосредоточив особые усилия на том, чтобы охватить наиболее уязвимых и исключенных детей на благо всех детей повсюду. ЮНИСЕФ стремится сделать все возможное для достижения Целей в области устойчивого развития (ЦУР) в партнерстве с правительствами, гражданским обществом, бизнесом, научными кругами и семьей Организации Объединенных Наций - и особенно детьми и молодежью.

**Делегация Европейского
Союза в Республике
Узбекистан**
Международный Бизнес Центр
ул. Амира Темура 107Б, 15 этаж
100 084 Ташкент, Узбекистан
Телефон: +998 78 120 16 01
Электронная почта:
delegation-uzbekistan@eeas,
europa.eu
[www.eeas.europa.eu/delegations/
uzbekistan_en](http://www.eeas.europa.eu/delegations/uzbekistan_en)

Секретариат ЕСУПД
Консульство Европы «Агора
Билдинг» Офис № В5 07V
67075 Страсбург Седекс
Телефон: +33 3 90 21 54 88
Электронная почта:
secretariat@ombudsnet.org
www.enoc.eu

**Уполномоченный Олий
Мажлиса Республики
Узбекистан по правам
человека (Омбудсмен)**
100027, Республика Узбекистан,
г. Ташкент, Шайхантахурский
район, просп. Ислама
Каримова, 16А
Телефон: +998 71 200 10 96
Электронная почта:
info_ombudsman.uzb@umail.uz
www.ombudsman.uz

**Детский фонд ООН в
Узбекистане**
Пойтахт Бизнес Центр Ул.
Шарофа Рашидова, 16 100 029
Ташкент, Узбекистан
Телефон: +998 71 233 95 12
Электронная почта:
tashkent@unicef.org
www.unicef.uz